

# Πολυγλωσσικές Ταυτότητες και Γραμματισμοί Προσφύγων και Μεταναστών

Η Συνδυασμένη Εκμάθηση Γλώσσας  
και Περιεχομένου

📍 Αμφιθέατρο UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  
Σάββατο, 8 Απριλίου 2023

## Οργανωτική Επιτροπή

**Άντρη Παπακυριακού**, Επιστημονική Υπεύθυνη Συνεδρίου  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Παγκύπρια Οργάνωση Προώθησης Γραμματισμού (ΠΟΠΓ)  
**Φλώρα Τιμοθέου**, ΠΟΠΓ, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου  
**Ζαχαρούλα Μαλά**, **Μαρίνα Μωριά**, **Φωτεινή Θεοδούλου**, **Θέμις Βασιλείου**, ΠΟΠΓ  
**Μιχάλης Μπέης**, Ευρωπαϊκό Δίκτυο Μετανάστευσης Κύπρου  
**Σπύρος Σοφοκλέους**, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Συνεδρίου:  
<https://milremi.weebly.com/>



ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ



CYPRUS  
REFUGEE  
COUNCIL



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



08:30	<b>Εγγραφές</b>	11:30	<b>Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα, Αναστασία Σωτηριάδου &amp; Μαρία Βρίκκη</b> , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου <b>Το εικονοβιβλίο χωρίς λόγια ως μέσο ανάπτυξης του λόγου: Απόψεις μαθητών Δημοτικού με πολυγλωσσικές ταυτότητες</b>
09:00 - 9.20	<b>Χαιρετισμοί:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Πρόεδρος της Παγκύπριας Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού <b>Ζαχαρούλα Μαλά</b></li><li>• Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Λευκωσίας <b>Παναγιώτης Αγγελίδης</b></li><li>• Εθνικός Συντονιστής Ευρωπαϊκού Δικτύου Μετανάστευσης Κύπρου <b>Μιχάλης Μπέης</b></li><li>• Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου <b>Έλενα Χατζηκακού</b></li><li>• Πρόεδρος του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού Νεανικού Βιβλίου <b>Έλενα Περικλέους</b></li></ul>	11:50	<b>Μαρία Μπισιάκη</b> , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Χιτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στη Γλώσσα, την Επιστήμη και την Κοινωνία με το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο</b>
	<b>ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (09:20 - 11.10)</b>	12:10	Συζήτηση. Συντονισμός: <b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> , Πανεπιστήμιο Κύπρου Συμμετέχει ο <b>Mohamed Diabagate</b> , νέος με μεταναστευτική βιογραφία
09:20	<b>Άντρη Παπακυριακού</b> , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ΠΟΠΓ <b>Η ανάπτυξη ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2 σε σχολεία της Κύπρου</b>	12:40 - 13:30	<b>Διάλειμμα για γεύμα</b>
09:40	<b>Μαρίνα Ματθαιουδάκη</b> , Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & <b>Χριστίνα Μαλιγκούδη</b> , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από γνωστικά αντικείμενα του σχολείου - Η προσέγγιση CLIL</b>		<b>ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (13:30-15:00)</b>
10:00	<b>Γιώργος Ανδρουλάκης</b> , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας <b>Τα Προγράμματα Ταχύρρυθμης Μάθησης (ALP) για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2: προϋποθέσεις και προκλήσεις</b>		<b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Συμμετοχή μόνο με φυσική παρουσία)</b>
10:20 - 10:40	Συζήτηση. Συντονισμός: <b>Σταυρούλα Κοντοβούρκη</b> , Πανεπιστήμιο Κύπρου		<b>Ελευθερία Ζάγκα</b> , Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας <b>Συνδυαστικές προσεγγίσεις για την ελληνική ως Γ2: Σχεδιάζοντας μια διδασκαλία με τη μέθοδο CLIL (Αίθουσα Rousso)</b>
10:40 - 11:10	<b>Διάλειμμα για καφέ</b>		<b>Μάνος Μαθιουδάκης</b> , Κυπριακό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες <b>Εργασιακή ένταξη προσφύγων: κοινωνικές και γλωσσικές διαστάσεις (Αίθουσα Newton)</b>
	<b>ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.10 - 13:30)</b>		<b>Μαρία Μπισιάκη</b> , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης <b>Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου &amp; Μαρία Πιτζιολή</b> , Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου <b>Ολοκληρωμένη μάθηση της γλώσσας μέσω των γνωστικών αντικειμένων για μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία (Αίθουσα Da Vinci)</b>
11:10	<b>Ελευθερία Ζάγκα</b> , Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας <b>Συνδυαστικές προσεγγίσεις για την ελληνική ως Γ2: Σχεδιάζοντας μια διδασκαλία με τη μέθοδο CLIL</b>		<b>Γιώργος Σιμόπουλος</b> , Γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο <b>Οι γλώσσες της οικογένειας στο εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και άλλων γνωστικών αντικειμένων σε μαθητές με προσφυγική εμπειρία (Αίθουσα B111)</b>
			<b>Αναστασία Σωτηριάδου &amp; Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα</b> , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου <b>Το εικονοβιβλίο χωρίς λόγια ως μέσο ανάπτυξης του λόγου: Εφαρμοσμένες τεχνικές προσέγγισης σε τάξη πολυγλωσσικών ταυτοτήτων (Αίθουσα Plato)</b>